

Quelle place pour les  
sciences humaines dans la priorité 8  
du PC-7 ?

Alain PEYRAUBE  
CNRS et EHESS

# Sciences humaines dans l'EER

- “Looking back on the Humanities in the European Research Area, I think we have every reason to be satisfied with the results.” (Martin Stokhof, Septembre 2004)
- Trois colloques « Humanities and the ERC » (Bruxelles, octobre 2004 ; Oslo, juin 2005 ; Londres, décembre 2005) ont confirmé ce diagnostic.

# Sciences humaines (SH) :

## 15 disciplines

- Anthropologie, archéologie, arts et histoire de l'art, études classiques (philologie), histoire, histoire et philosophie des sciences, linguistique, littératures, musique et musicologie, études orientales et africaines, sciences de l'éducation, philosophie, psychologie et sciences cognitives, sciences des religions et théologie, études sur le genre
- 7 disciplines en sciences sociales : droit, géographie et sciences du territoire, sciences économiques, gestion, sciences politiques, sociologie, démographie

# Idées courantes sur les SH

- Elles ont des objectifs et des méthodologies différents de ceux des autres sciences. Elles manquent de rigueur. Elles ne sont pas vraiment des “sciences”
- Elles sont indispensables pour :
  - Promouvoir le dialogue entre science et société
  - Réfléchir aux problèmes éthiques que posent les nouvelles avancées scientifiques

# Sciences humaines dans la priorité 8 (1)

- Activité 8.3, Aire 8.3.3, Thème 8.3.3.1 :  
« Interactions culturelles dans les sociétés européennes »
- Activité 8.4 (Europe dans le monde), Aires 8.4.1 et 8.4.3, Thèmes 8.4.1.2 et 8.4.3.1 : « Trajectoires de dévelop. dans une perspective historique et comparative » et « L'Europe vue d'ailleurs »

# Sciences humaines dans la priorité 8 (2)

- Activité 8.5 (Le citoyen dans l'UE), Aire 8.5.2, Thèmes 8.5.2.1 et 8.5.2.2 : « Histoires et identités », « Créativité, culture et démocratie »
- Quelques ouvertures – timides – pour les SH au sein des activités 7 (Prospectives) et 8 (Stratégie)

# SH : plus fondamentales qu'appliquées

- Visent à accroître les connaissances et la compréhension du monde sans se préoccuper de quelconques applications
- Philosophie des programmes-cadres : répondre à des besoins spécifiques et déterminés, notamment besoins socio-économiques de l'UE

# Exemples de « recherches frontières » en SH

- *Homo sapiens* et *Homo neanderthalensis* ont divergé il y a environ 516.000 ans (*Nature*, 16 nov. 2006, équipe du Max-Planck de Leipzig)
- Dernier ancêtre commun de Neanderthal et de *Homo sapiens* : 706.000 ans (*Science*, 17 nov. 2006, équipe du Joint Genome Institute de Californie)

# Exemples de recherches interdisciplinaires en SHS (1)

- Le regret dans la prise de décision : rôle du cortex orbito-frontal (*Science*)
- Archéo-zoologie: origine de la domestication du chat à Chypre (*Science*)
- Crâne du bébé *Homo Erectus* : l'altricialité secondaire est un trait unique des hominidés (*Nature*)

# Exemples de recherches interdisciplinaires en SHS (2)

- Découverte de nos ancêtres communs : *Orrorin* au Kenya (il y a 6 million années), *Toumai* au Tchad (7 millions a.) (*PNAS*, *Nature*, *Science*)
- Terrorisme : études des facteurs individuels dans le terrorisme-suicide ; modèle de la *power-law distribution* pour rendre compte des attaques terroristes et anticiper les futurs actes terroristes (*Science*, *Nature*)

# ERC : 5 comités pour les SHS ...

- SH-1 Individuals and organizations:  
Economics, management, demography,  
geography, urban and environmental studies
- SH-2 Institutions, behaviour, values and beliefs:  
Anthropology, sociology, political science, law,  
communication, social studies of science and  
technology

# ... dont 3 pour les SH

- SH-3 The human mind and its complexity:

Cognition, linguistics,  $\psi$ ,  $\varphi$ , and education

- SH-4 Cultures and cultural diversity:

Literature, visual and performing arts, music and cultural studies

- SH-5 The study of the past and cultural artefacts:

Memory, history and archaeology

# Champs de recherche en SH (1)

**Panel SH-3 : The human mind and its complexity:** cognition, linguistics, psychology, philosophy and education

- evolution of mind and cognitive functions
- formal, cognitive and functional linguistics
- neuro-, psycho-, sociolinguistics
- linguistic typology, comparative and historical linguistics
- human life-span development
- neuro- and cognitive psychology
- clinical and experimental psychology
- education
- philosophy
- epistemology, logic
- ethics and morality

# Champs de recherche en SH (2)

- **Panel SH-4 : Cultures and cultural diversity:** literature, visual and performing arts, music and cultural studies
- classics, classical literature, classical art
- literature, literary theory, analysis and criticism
- comparative literature
- textual philology and textual criticism
- visual arts
- performing arts
- museums and exhibitions
- music and musicology
- cultural studies, cultural diversity
- ethnic and postcolonial studies
- cultural heritage

# Champs de recherche en SH (3)

- **Panel SH-5 : The study of the past and of cultural artefacts:** memory, history and archeology
- modern and contemporary history
- ancient history, ancient cultures
- medieval history
- national, transregional and transnational history
- Entangled histories, global history
- Social, economic, cultural, political history
- Historiography
- archaeology, prehistory, protohistory
- collective memories and identities, lieux de memoire
- history of art and architecture
- history of ideas, intellectual history

FIN