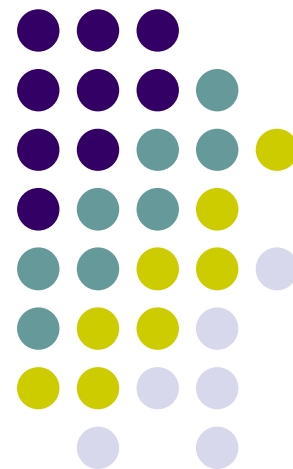


# Science dans la société : Grandes lignes du programme de travail 2012

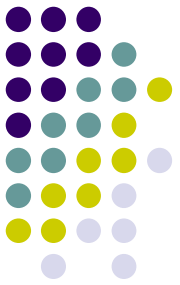
## Programme du volet « Capacités »

Sophie Tocreau – PCN SiS – MESR

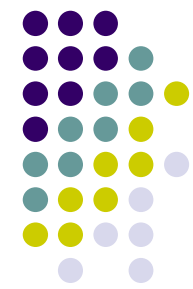


*Attention : Seul le programme de travail publié sur CORDIS fait foi*

# Plan de la présentation



- Structure du programme Science dans la société
- L'appel à propositions 2012



# Science dans la société dans le 7ème PCRD



## 'Cooperation'

1. Santé
2. Alimentation, Agriculture, Pêche & Biotechnologies
3. Technologies Information Communication
4. Nanosciences, nanotechnologies - matériaux, nvelles technologies de production
5. Energie
6. Environnement et climat
7. Transport (aéronautique inclus )
8. Sciences socio-économiques
9. Espace
10. Sécurité

## 'Ideas'

Recherche frontière

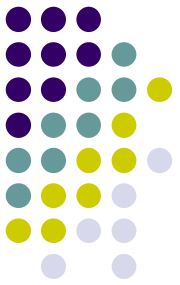
## 'People'

Bourses Marie Curie

## 'Capacities'

Infrastructures de recherche  
SMEs  
Régions de la connaissance  
Science dans la société  
Inco  
...





# Structure du programme SiS

3 lignes d'action

More dynamic  
GOVERNANCE  
of S&S relationship

Strengthening  
POTENTIAL  
broadening HORIZONS

Science & Society  
COMMUNICATE

MML  
actions

5.1.2-  
1

6 activités + 1

Place of S&T  
in society

5.1.1

Broader  
engagement  
science  
issues

5.1.2

Improving  
European  
science  
system

5.1.3

Gender and research  
5.2.1

Young people and science  
education

5.2.2

Two-way communication of  
science and the public, and role of  
the media

5.3.

# 2012 : Vers un modèle européen de Recherche et Innovation responsables



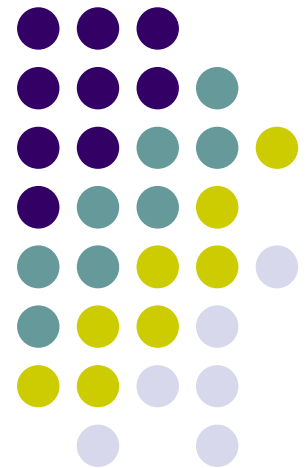
**S&S et SiS dans le 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> PCRD = 10 ans de recherches et de pratiques**

- Autour de l'éthique et de la gouvernance des nouvelles technologies;
- Autour de l'engagement du public "dans"/"avec" la science : recherche de dispositifs appropriés pour une co-construction des orientations de recherche : Plan d'Action "Mobilisation et apprentissage mutuel" avec un focus sur les défis sociétaux (énergie, vieillissement, ressources marines...)
- Du soutien aux réseaux oeuvrant pour le genre dans la recherche aux changements structurels nécessaires à mettre en place dans les organismes et les universités
- De la communication scientifique au "two-way communication"
- Un premier pas vers une recherche et une innovation responsables : Code de conduite pour une recherche responsable en nanosciences et nanotechnologies (2007)

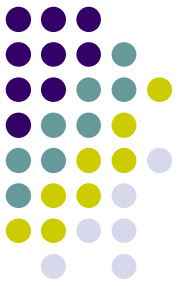
# Programme Science dans la société

---

Appel à propositions 2012  
FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-  
2012

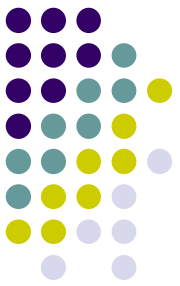


# Principaux volets du programme 2012



- Recherche et Innovation Responsables (RRI): cadre de gouvernance et coopération internationale
- Recherche et Innovation Responsables -> Plans d'Action "Mobilisation et apprentissage mutuel". Trois grands défis : biologie synthétique, l'ingénierie du cerveau et du corps : l'homme augmenté, vieillissement et bien-être;
- Renforcer le système scientifique européen : accès, dissémination et préservation des données;
- Genre et recherche -> changements structurels dans les organisations de recherche, création d'une communauté transnationale
- Education à la science -> formation des enseignants et méthodologies d'évaluation dans les établissements primaires et secondaires.

## SiS 2012 - 5.1.1.1 Cadre de gouvernance pour une Recherche et une Innovation responsables (RRI)



- Faire le point aussi bien sur des modèles de RRI que sur des analyses comparatives concernant des cadres de gouvernance pour une innovation responsable, promus tant au niveau national qu'européen et international.
- Prendre en compte le rôle des différents acteurs, telles que les structures législatives, les organes de normalisation et les organismes de réglementation, des organisations de la société civile, institutions de recherche et opérateurs économiques
- Enquêter sur les formes d'engagement du public pouvant être prises en compte au niveau national, européen et international ; Quels sont les cadres réglementaires pour l'innovation ainsi que les traits communs et distincts de ces cadres.

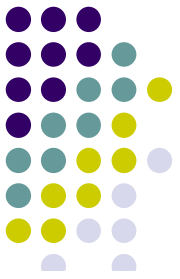
Impact attendu : Un modèle appréhendable de la RRI, co-conçu par les parties prenantes et les « citoyens intéressés ».

-> Supprimer les perceptions sociales négatives // favoriser l'apprentissage social

-> une intervention constructive de la société dans le processus d'innovation

***Collaborative project, 2 projets, 3.5 M€***

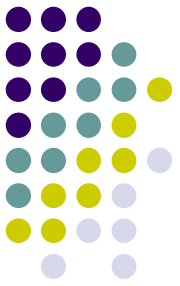
## SiS-2012-1.2-1 Actions de mobilisation et apprentissage mutuels : Intégrer les actions SIS dans la recherche



- **Fondements :**
  - Les défis sociétaux nécessitent l'engagement de différents acteurs aux côtés des chercheurs
  - Nécessitent une approche basée sur l'apprentissage mutuel
  - Nécessitent le dialogue et une collaboration entre la science et la société aux différentes étapes du processus de recherche et d'innovation
  - Les sujets s'inscrivent dans les défis de la stratégie Europe 2020.
- **Sujets :**
  - Recherche et Innovation Responsables (RRI) en biologie synthétique
  - Recherche et Innovation Responsables (RRI) dans l'ingénierie du vivant (cerveau et corps) : problématique de l' « Homme augmenté ».
  - Recherche et Innovation Responsables (RRI) pour un vieillissement sain et actif.
- **Impact attendu :**
  - Intégration des problématiques Science dans la Société dans le système de recherche (engagement du public, éthique, genre, participation des jeunes, communication à double sens), afin de façonner la recherche et l'innovation en réponse aux opinions et aux besoins de la société.

***Action support, 1 projet / sujet, 4 M€ max par projet***

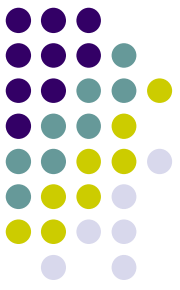
## Coordination internationale dans le domaine de la Recherche et l'Innovation Responsables (RRI)



- Le soutien aux politiques d'innovation sont principalement nationales  
-> diversité des approches
  - Peu de réseaux dans le monde de parties prenantes intéressées à favoriser un processus de développement responsable dans de nouveaux domaines de recherche et d'innovation, telles que :  
biologie synthétique, nanotechnologies, sécurité, TIC...
- > Soutien à la coordination de ces réseaux**
- > Impact attendu :** Le réseau international de RRI aidera l'Europe à mettre en place un modèle normatif et favorisera la convergence des systèmes régionaux d'innovation au niveau mondial.

*Action support, 2 projets, 2,5 M€*

## SiS.2012.1.3.3-1: Données scientifiques : accessibilité, dissémination, préservation et usage (politique open access)



- **Fondements** :
  - L'open Access dans le cadre commun stratégique (CSF) et dans l'ERA
  - Domaine d'activité complexe
- **Sujet** :
  - Rassembler les acteurs concernés par l'"open data" pour :
    - Explorer et analyser les (eco)systèmes scientifiques incluant les questions légales et éthiques.
    - Exemple d'actions : Approche comparative (e.g. trans-nationales, trans-disciplinaires), réseaux d'acteurs ou de structures de type non-lucratif, réseau incluant différentes parties prenantes...
    - Développer un cadre global pour une infrastructure collaborative de données
- **Impact attendu** :
  - Structuration de réseau / Meilleures pratiques au niveau européen et international
  - Soutien aux politiques européennes

*Action de coordination, 2 projets, 1,5 M€ max*

## SiS.2012.2.1.1-1: Ensuring equal opportunities for women and men by encouraging a more gender-aware management in research and scientific decision-making bodies



- **Fondements** :

- Promouvoir des solutions durables pour remédier aux déséquilibres entre les sexes dans les carrières scientifiques ;
- Améliorer la compétitivité européenne ;
- Réaliser pleinement le potentiel européen de l'innovation.

- **Sujet** :

Des plans d'actions pour promouvoir la parité adaptés chaque structure et accompagnés d'une feuille de route pour la mise en œuvre ;

Une approche managériale avec la mise en place de mécanismes transparents et efficaces pour abolir les déséquilibres entre les sexes et contribuer à l'amélioration des conditions de travail des femmes et des hommes ;

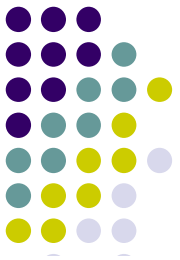
- **Impact attendu** :

Fournir des résultats tangibles et mesurables en termes d'attractivité, de recrutement et d'avancement des femmes dans la recherche à tous les niveaux d'ancienneté parmi les participants au projet (structures participants au projet).

Contribuer à générer des débats publics et sensibiliser aux problèmes institutionnels qui entravent l'avancement des femmes

***Actions support, 2 projets, 4,4 M€ max***

## SiS.2012.2.1.1-2: Création d'une communauté trans-nationale de praticiens (portail internet)



- **Sujet :**

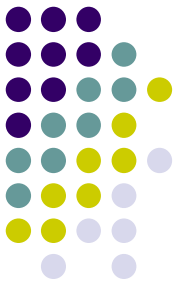
Coordonner la communication des résultats, la mise en réseaux et le partage des connaissances entre les projets européens existants dans le domaine pour en favoriser la promotion..

- **Impact attendu :**

Le portail va accroître la visibilité de l'action européenne et faciliter une meilleure coordination en mettant à disposition toutes les données de recherche, les statistiques, la littérature scientifique, les boîtes à outils, et les meilleures pratiques en matière d'égalité entre les sexes dans la recherche en Europe et au-delà.

*Action support, 1 projet, 1,5 M€ max*

## 2.2.1-1 Formations des enseignants à l' "Inquiry-Based Science Education"



### Objectifs et impact

Promouvoir une utilisation plus répandue de l'utilisation des techniques d'IBSE à l'école primaire et secondaire (formel et informel)

*Impact à long terme* : augmenter le nombre de jeunes gens embrassant les carrières scientifiques en Europe et accroître les compétences clefs en S&T des jeunes générations.

### Conditions

CSA (Action support): min. 10 entités légales indépendantes de 10 EM ou Pays associés

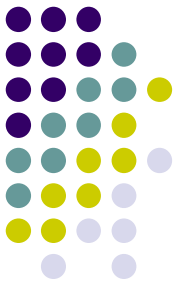
Durée minimale : 3 ans

Contribution de la CE : 8M € (3 propositions)

Les projets contribueront à alimenter la plateforme scientix –

[www.scientix.eu](http://www.scientix.eu)

## **2.2.3-1: Recherche sur l'utilisation et le développement des méthodologies d'évaluation sommative et formative en Mathématiques, S&T dans l'éducation primaire et secondaire**



### **Objectifs et impact**

Traiter de l'évaluation sommative/normative sur les connaissances, compétences et attitudes liées à la compétence-clef des STEM ainsi que les «compétences transversales» qui peuvent lui être associées.

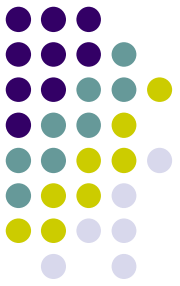
Comprendre comment les stratégies d'évaluation de l'enseignement des sciences et des mathématiques devraient conduire à une meilleure conception des programmes et de formation des enseignants

### **Conditions**

Collaborative Project

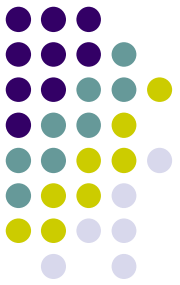
Indicative budget for EC contribution: 4M € (1 proposal)

# Science and Society communicate



- Pas d'appel ouvert en 2012
- Financement d'ESOF à Dublin

## Dates à retenir



- 20 Juillet 2011 : Publication de l'appel
- 22 février 2012 : Clôture de l'appel