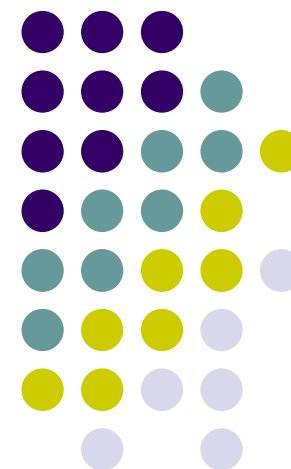


Programme Science dans la société

Appel à propositions 2010
FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-
2010-1



Science dans la société dans le 7ème PCRD



'Cooperation'

1. Santé
2. Alimentation, Agriculture, Pêche & Biotechnologies
3. Technologies Information Communication
4. Nanosciences, nanotechnologies-matériaux, nvelles technologies de production
5. Energie
6. Environnement et climat
7. Transport (aéronautique inclus)
8. Sciences socio-économiques
9. Espace
10. Sécurité

'Ideas'

Recherche frontière

'People'

Bourses Marie Curie

'Capacities'

Infrastructures de recherche
SMEs
Régions de la connaissance
Science dans la société
Inco
...





Work Programme SiS 2010

Evolution du programme : Une nouvelle approche....



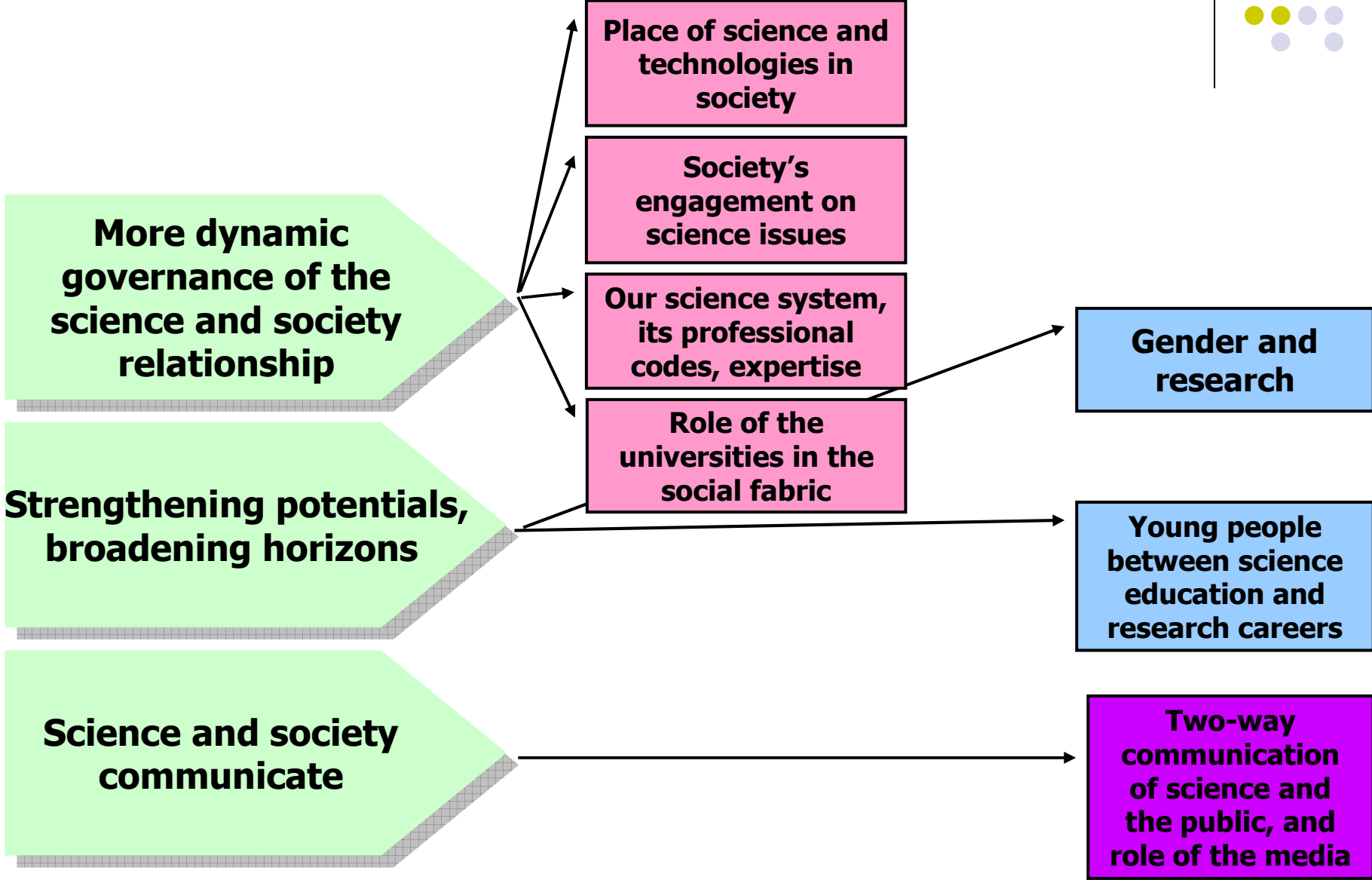
- Des actions plus ciblées, plus structurées et de plus grande envergure
- une plus grande valeur ajoutée européenne et un impact plus significatif
- Une plus grande masse critique pour les projets (implication des acteurs clé)

...qui se traduit dans les budgets



- De petits budgets répartis sur de nombreux topics
 - WP 2007: 29,9 millions€ (21,8 millions € pour les propositions – 19 topics)
 - WP 2008 : 41 million€ (29,9 millions€ pour les propositions – 15 topics)
- ...à des budgets plus importants répartis sur des topics moins nombreux mais mieux dotés
 - WP 2009: € 34,5 million (€31,8 pour les propositions – 9 topics)
 - WP 2010 (indicatif): € 46,55 millions € pour les propositions, 10 topics)

Structure du programme

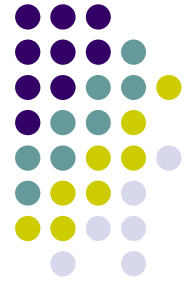


Aspects clé du WP 2010 (1/2)



- Une composante recherche plus importante
- Une plus grande implication attendue des organisations de la société civile dans les questions de science et de recherche (structurée et articulée dans le cadre des plan d'action de mobilisation et d'apprentissage mutuel)
- Ethique (rôle de l'UE dans le contexte mondial)
- Modernisation des universités

Aspects clé du WP 2010 (2/2)



- Education aux sciences : IBSE et partenariat industrie/éducation
- Genre : changements structurels dans les organisations de recherche
- Mobilisation des acteurs clés de la relation science et art

Les schémas de financement



- Collaborative projects (Small or medium-scale focused research projects)
- Coordination and support action
- Specific Cooperation Actions Dedicated to International Cooperation » (SICA)



Les dates de l'appel

- 30 Juillet 2009 : Publication de l'appel
- 21 Janvier 2010 : Clôture de l'appel

Une exception :

- 2 décembre 2009 : Clôture de l'appel
"Universités"

SIS-2010- 1



Action Line 1:

**A more dynamic governance of the
science and society relationship**

SIS-2010- 1



ACTIVITY/ AREA	TOPICS CALLED	Funding Schemes
ACTION LINE 1: A more dynamic governance of the science and society relationship		
Topic 5.1.0 Mobilisation and Mutual Learning actions (Indicative Budget: EUR 16.00 million)		CSA (Supporting)
ACTIVITY 5.1.1 Better understanding of the place of science and technology (S & T) in society (Indicative budget: EUR 3.00 million)		
Area 5.1.1.1 Relationships between science, democracy and law	Topic SiS-2010-1.1.1.1 The role of Ethics under EU policy and law: the EU as a global actor	Collaborative Projects (Small or medium-scale focused research project)
Area 5.1.1.1 Relationships between science, democracy and law	Topic SiS-2010- 1.1.1.2 The role of Ethics under EU policy and law: EU policy in the making	Collaborative Projects (Small or medium-scale focused research project)
ACTIVITY 5.1.3 Strengthening and improving the European Science system (Indicative budget: EUR 3.00 million)		
Area 5.1.3.3 Encouraging the debate on information dissemination, including access to scientific results and the future of scientific publications, taking also into account measures to improve access by the public.	Topic SIS-2010-1.3.3.1 Assessing how research outputs at individual researcher level are evaluated and measured	Collaborative Projects (Small or medium-scale focused research project)

Action Line 1 : Mobilization and Mutual Learning Actions



SiS-2010 5.1.0 Mobilisation and Mutual Learning Actions

- CSA (soutien)
 - 16,5 millions d'euros
 - 4 projets financés
 - Au moins 10 partenaires issus de 10 pays différents
 - Durée : 4 ans
- Une implication plus importante et plus structurée des acteurs clés de la recherche, des organisations de la société civile, universités, décideurs politiques... en vue de collaborer sur des objectifs communs de « science dans la société » (**mise en oeuvre des plans d'action de mobilisation et d'apprentissage mutuel pluriannuels**)
 - Ces acteurs coopéreront sur des sujets SiS (éthique, implication des citoyens, education, ...)
 - Activités : training, bonnes pratiques, études d'impact des activités de recherche

Action Line 1 – Ethics and Governance



- 1.1.1.1: The role of ethics under EU Policy and law: the EU as a global actor (1.5 m d'euros)
- 1.1.1.2 The role of Ethics under EU policy and law : EU policy in the making (1,5 m d'euros)
- 1.3.3.1: Assessing how research outputs at individual researcher level are evaluated and measured (3 m d'euros)

Action Line 1 – Ethics and Governance



1.1.1.1: The role of ethics under EU Policy and law: the EU as a global actor

- Projet de recherche collaborative
- 1,5 m d'euros
- **Contenu** : La mondialisation et l'internationalisation de la recherche impliquent de possibles convergences et divergences de normes éthiques dans les différentes régions du monde
- L'UE et ses États membres peuvent promouvoir une plus grande convergence et des actions concertées au niveau international
- **Impact** : une meilleure compréhension de la manière d'utiliser l'éthique dans le gouvernement mondial de la science, présenter l'UE comme un acteur global au niveau international

Action Line 1 – Ethics and Governance



1.1.1.2 The role of Ethics under EU policy and law : EU policy in the making

- Projet de recherche collaborative
- 1,5 m d'euros
- **Contenu** : Déterminer quel type d'expertise en éthique est nécessaire pour le développement des politiques publiques et comment cette expérience devrait être régie (par les comités d'éthique ou autre)
 - Exemples : how far can we go with physical human enhancement whilst antidoping policies area also in place in the context of public policies on sports?
- **Impact** : contribuer à une meilleure compréhension de la manière d'utiliser l'éthique dans les processus d'élaboration des politiques au niveau national et européen

Action Line 1 – Ethics and Governance



1.3.3.1

Assessing how research outputs at individual researcher level are evaluated and measured

- Projet de recherche collaborative
- 3 m d'euros

Contenu :

- Comprendre et remettre en question les procédures d'évaluation des chercheurs
- Analyse du système actuel d'évaluation individuelle des chercheurs et moyens de l'améliorer en proposant d'autres façons de mesurer la « performance » du chercheur
- Par exemple, mesure de la pertinence des recherches pour les citoyens, prise en compte des défis sociétaux, contribution à l'élaboration des politiques publiques, initiatives de communication scientifique, contribution à l'éducation la science (actuellement pas dûment prises en considération dans le processus d'évaluation)

Impact :

- Apporter des solutions pour l'amélioration du système d'évaluation et contribuer ainsi à une meilleure gouvernance du système de recherche et d'innovation européen

Action Line 1 – Universities



- 1.4.2 The Role of universities in the process towards a knowledge-based society (EUR 2.5m)

Action Line 1 – Universities



1.4.2

The Role of universities in the process towards a knowledge-based society

- CSA (soutien)

- 2,5 millions d'euros

Contenu

- Coordonner des activités de recherche institutionnelle pour améliorer :
- Le management stratégique de la recherche
- Professionnalisation des RH
- Excellence de la recherche
- Partenariats avec l'industrie et les OSC
- La soutenabilité financière de la recherche universitaire
- L'évaluation de la performance de la recherche dans les universités
- Des alliances stratégiques entre universités et autres institutions pour parvenir à l'excellence mondiale dans des domaines choisis

Impact :

- Renforcer le rôle des universités dans le processus de construction de la société de la connaissance, la promotion de la stratégie de renforcement de ses structures, le partenariat avec l'industrie et la société civile,
- Mise en réseau des universités

SIS-2010- 1



**Action Line 2 : Strengthening
potential, broadening horizons**

SIS-2010- 1



ACTION LINE 2: Strengthening potential, broadening horizons		
ACTIVITY 5.2.1 Gender and Research		
Area 5.2.1.1. Strengthening the role of women in scientific research and scientific decision making	Topic SiS-2010-2.1.1.1 Implementing structural change in research organisations/universities (Indicative budget: EUR 4.50 million)	CSA (Supporting)
Area 5.2.1.3. Mainstreaming gender in Community research policy and programmes	Topic SiS-2010-2.1.3.1 Women in Science: Euro-Mediterranean Cooperation (Indicative budget: EUR 2.00 million)	SICA Collaborative Projects (small or medium-scale focused projects) CP-FP-SICA
ACTIVITY 5.2.2 Young people and science (indicative budget: EUR 12.00 million)		
Area 5.2.2.1 Supporting formal and informal science education in schools as well as through science centres and museums and other relevant means	Topic SiS-2010-2.2.1.1. Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe	CSA (Supporting)
Area 5.2.2.2 Reinforcing links between science education and science careers	Topic SiS-2010-2.2.2.1. Reinforcing links between science education and S&T careers in the private sector through reinforcing the partnership industry/education	CSA (Supporting)
Area 5.2.2.3 Research and coordination actions on new methods in science education	Topic SiS-2010-2.2.3.1 Science curricula and their objectives: balancing the needs between training for future scientists and broader societal needs	Collaborative Projects (Small or medium-scale focused research project)

Action Line 2 – Gender and research



- 2.1.1.1 Implementing structural change in research organisations/universities (EUR 4.50m)
- 2.1.3.1 Women in Science: Euro-Mediterranean cooperation (SICA International cooperation, EUR 2.0m)

Action Line 2 – Gender and research



2.1.1.1

Implementing structural change in research organisations/universities

- CSA (soutien)
- 4.50 millions d'euros
- Contribution européenne < 70%)
- 2 projets financés au maximum, pour une durée de 4 à 5 ans

Contenu

- Coopération d'organismes de recherche / universités sur des activités communes visant à mettre en œuvre la structure organisationnelle la plus favorable à la participation et au développement de la carrière des femmes scientifiques; l'échange de bonnes pratiques sera évalué
- Chaque entité doit présenter un plan d'action pluriannuel pour la mise en œuvre de ces changements structurels,
- Focus sur les domaines de la science, de l'ingénierie, des mathématiques et de la technologie
-

Impact

- Des résultats mesurables en termes de participation des femmes dans la recherche à tous les niveaux
- Une prise de conscience de l'importance de l'égalité des sexes dans les structures de recherche

Action Line 2 – Gender and research



2.1.3.1

Women in Science: Euro-Mediterranean cooperation

- Projet de recherche collaborative (SICA International cooperation)
- Au minimum 2 participants de 2 EM ou associés et 2 autres issus de la liste ICPC
- 2 millions d'euros
- 1 seul projet financé

Contenu

- Mieux comprendre la situation des femmes dans la recherche au sein de la zone méditerranéenne, en tenant compte des diversités culturelles et des traditions
- Analyser la façon dont les pays méditerranéens abordent cette question:
 - Le choix des carrières scientifiques pour les femmes
 - Les obstacles à l'accès à certains postes
 - Politiques nationales ou régionales existantes

Impact :

- Accroître la connaissance des questions de genre
- Accroître l'intérêt pour ces sujets dans les pays visés
- Information des politiques sur les résultats obtenus

Action Line 2- Young people and science



- 2.2.1.1 Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education : teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe (environ 7.0 millions d'Euros)
- 2.2.2.1 Reinforcing links between science education and S&T careers in the private sector through reinforcing the partnership industry/education (4.5 millions d'euros)
- 2.2.3.1 Science curricula and their objectives: balancing the needs between training for future scientists and broader societal needs (1.5 million d'euros)

Action Line 2- Young people and science



2.2.1.1

Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education : teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

- CSA (soutien)
- Budget : environ 7.0 millions d'euros
- Projets d'une durée de 3 ans et de **2 millions d'euros minimum**
- Partenaires issus de 10 pays membres et associés distincts (professeurs, parents; jeunes..)

Contenu :

- Promotion des techniques d'enseignement IBSE au primaire et secondaire
- Rapprochement des communautés de la recherche, de l'enseignement des sciences, des acteurs locaux, ...
- Propositions axées sur la formation des enseignants et la promotion de réseaux d'enseignants

Impact :

- Changement des méthodes d'enseignement de la science par la formation des enseignants à des techniques qui ont fait leurs preuves à l'échelle européenne
- Augmentation du nombre de jeunes attirés par des carrières scientifiques

Action Line 2- Young people and science



2.2.2.1

Reinforcing links between science education and S&T careers in the private sector through reinforcing the partnership industry/education

- CSA (soutien)
- 4.00 millions d'euros (coûts éligibles financés à 50% par la contribution européenne)
- Partenaires issus de 10 pays membres et associés distincts (professeurs, parents; jeunes..)

Contenu :

- Partenariat industrie/éducation pour changer la perception des carrières scientifiques par les jeunes (stéréotypes)
- Aider les jeunes à comprendre la relation entre les sciences enseignées et les carrières possibles dans le domaine des sciences
- Proposer un plan d'action à mettre en œuvre à travers des projets pilotes (démonstration , réunions, expositions, cours ...)
- Propositions concentrées sur un secteur particulier ou plus génériques

Impact

- Accès à une information de qualité sur les possibilités pour les jeunes d'accéder à différentes carrières scientifiques
- A long terme : augmentation du nombre de jeunes poursuivant une carrière dans les sciences

Action Line 2- Young people and science



2.2.3.1 Science curricula and their objectives: balancing the needs between training for future scientists and broader societal needs (EUR 1.5m)

- Projets de recherche collaborative
- 1,5 millions d'euros (pour un seul projet)

Contenu :

- Comparer les objectifs effectivement mis en œuvre dans les programmes scolaires de sciences et de mathématiques, à travers un nombre représentatif de pays européens et de pays associés
- Prendre en compte les perceptions des élèves des objectifs de l'éducation scientifique et si leurs points de vue et les aspirations sont prises en compte dans les programmes scolaires.

Impact :

- Stimuler le débat entre les politiques sur le but de l'éducation aux sciences et aux mathématiques à l'école et savoir si ce but est pris en compte en pratique dans les programmes scolaires

SIS-2010- 1



**Action Line 3:
Science and Society Communicate**



SIS-2010- 1

ACTION LINE 3: Science and Society Communicate (Indicative budget: EUR [TBC] million)		
Area 5.3.0.3 - Encouraging a European Dimension at science events targeting the public	Topic SIS-2010-3.0.3.1 Science and Arts: an experimental approach	CSA (Supporting)

Action Line 3: Science and Society Communicate



- **3.0.3.1 Science and arts: an experimental approach (2,5 millions d'euros)**

Action Line 3: Science and Society Communicate



3.0.3.1 Science and arts: an experimental approach

- CSA (soutien)
- 2,5 millions d'euros pour 2 projets supportés
- Consortia multidisciplinaires de musées, institution, média, villes, organisations de développement culturel; organisateurs d'évènements de science, communicants, et experts scientifiques (chercheurs, mathématiciens, enseignants et autres...)
- Les activités doivent couvrir au moins 10 Etats membres et proposer un mode d'estimation quantitatif de la participation du public

Contenu

- Activités sur les aspects communs aux arts et à la science (meilleure compréhension de la science à travers l'art)
- Exemple : représentations théâtrales pour communiquer sur les sciences

Impact

- Accroître la compréhension de la science et des avancées scientifiques, contrer les préjugés
- Renforcer la notion de culture scientifique